

Программа мониторинга качества реализации процесса индивидуализации
Паспорт программы

Название программы	Программа мониторинга качества реализации процесса индивидуализации муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад № 1» на период 2023 – 2026 гг.
Назначение программы	Программа является организационно-правовой основой функционирования ОУ
Основания разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция модернизации Российского образования (распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р); - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ 04.02.2010, пр. - 271); - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); - Федеральная целевая программа развития образования (утв. распоряжением Правительства РФ 07.02.2011 № 163-р); - Устав ОУ; - Положение о проведении мониторинга качества образовательного процесса; - Положение о системе оценки качества образования.
Разработчики Программы	Администрация МДОБУ «Детский сад № 1»
Исполнители реализации Программы	Участники образовательного процесса МДОБУ «Детский сад № 1».
Цель программы	Создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом оценки качества реализации процесса индивидуализации. 2. Изучить опыт и практики в области построения и применения систем мониторинга реализации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника в иных образовательных учреждениях. 3. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении. 4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. 5. Создать информационный банк по теме «Мониторинг качества образования в образовательном учреждении». 6. Повысить уровень компетентности участников образовательного процесса о качестве процесса индивидуализации в ДОУ.

Сроки реализации	2023-2026 годы
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ управленческой деятельности с целью организации, отслеживания результатов работы, основанной на принципах индивидуализации образовательного процесса в ДОУ. 2. Разработка Положения и плана мониторинга качества процесса индивидуализации в ДОУ. 3. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника. 4. Объединение всех субъектов образовательного процесса, как полноправных участников.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика качества реализации процесса индивидуализации в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Создана система организации управления процессом индивидуализации в ДОУ. 3. Разработано Положение мониторинга оценки качества реализации процесса индивидуализации в ДОУ. 4. Повышен уровень компетентности участников образовательного процесса о качестве процесса индивидуализации в ДОУ.

Пояснительный раздел

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательного учреждения находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества реализации процесса индивидуализации в образовательном учреждении.

В связи с этим администрация ДООУ ставит перед собой цель оценки качества процесса индивидуализации образовательной деятельности.

Программа мониторинга качества реализации процесса индивидуализации в ДООУ в период 2023-2026 гг. (далее – Программа) – основополагающий документ, устанавливающий одно из направлений исследования деятельности ДООУ.

Программа основывается на Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцию развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2023-2025 гг., Устав ДООУ, положение «О системе ВСОКО».

Цели, задачи, предмет, методы и сроки реализации Программы определены на основе анализа программы развития ДООУ, системы внутреннего контроля, текущего состояния системы образования.

Основополагающий подход – создание системы мониторинга, отвечающей специфике образовательного учреждения, накопленному опыту по реализации обучения, информатизации дошкольного образования. В соответствии с ФГОС ДО индивидуализация образовательного процесса предполагает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей, возможностей здоровья каждого ребенка, инициирования субъективности ребенка в выборе и освоении им образовательного содержания.

Основной раздел

Календарный план реализации основных направлений Программы

Задачи по направлениям деятельности	Действия	Звено управления	Ответственный	Сроки
<i>Аналитическо-проектировочная деятельность</i>				
<p>Задачи: <i>1. Определение основных подходов, теоретико-методологической базы качества реализации процесса индивидуализации</i></p>	<p>Организационные условия.</p> <p>1. Подготовка педагогического коллектива к проведению системного мониторинга качества реализации процесса индивидуализации : -качества основных условий; -качества реализации образовательного процесса; -качества результатов.</p> <p>2. Составление плана работы</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2023г.</p>
<p><i>2. Определение компонентов, объектов и субъектов мониторинга качества реализации процесса индивидуализации</i></p>	<p>Научно-методические условия</p> <p>1. Изучение литературы по теме «МКДО».</p> <p>2. Обоснование актуальности проблемы.</p>	<p>Методический Совет</p>	<p>Заместитель заведующего по ВР</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2023г.</p>

3. Анализ состояния ОП ДО и данных мониторинга за предшествующие годы	Кадровые условия 1. Формирование службы мониторинга реализации программы			Октябрь-ноябрь 2023г.
4. Подготовка условий для организации приемственного перехода работы ДОУ от диагностики результата к системному мониторингу качества индивидуализации	Нормативно-правовые условия 1. Концепция развития ДО дошкольного образования в Красноярском крае на 2023-2025 гг. 2. План работы ДОУ	Методический Совет	Заместитель заведующего по ВР	Ноябрь 2023 г.
П. Организационно-практическая деятельность				
Задачи:	Организационные условия			
1. Апробация технологий и методик сбора информации	1. Наблюдение образовательной деятельности	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель,		В течение года
2. Обобщение, классификация и анализ информации	2. Ознакомление с планами работы, банком данных накопленной педагогом информации о воспитанниках			
3. Выявление типичных признаков успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности.	3. Тестирование и анкетирование			Раз в полугодие
4. Выявление основных тенденций процесса индивидуализации в ДОУ	4. Диагностика способностей и склонностей воспитанника 5. Мониторинг социального заказа на образовательные услуги Научно-методические условия 1. Положение мониторинга 2. Оценки качества реализации процесса индивидуализации Кадровые условия Обучение на курсах повышения квалификации	Администрация ДОУ воспитатели, психолог		По плану

III. Обобщающе-внедренческая деятельность				
<p>Задачи:</p> <p>1. Сопоставление полученных результатов с поставленными целями.</p> <p>2. Систематизация, анализ и оценка качества полученных результатов.</p> <p>3. Анализ и описание найденных форм работы, применяемых технологий.</p> <p>4. Выявление проблем и определения путей их решения</p> <p>5. Социализация результатов</p>	<p>Организационные условия</p> <p>1. Составление аналитических материалов на основе мониторинговых процедур.</p> <p>2. Обработка информации:</p> <p>-систематизация;</p> <p>-анализ;</p> <p>-выводы.</p> <p>3. Сопоставление полученных результатов поставленным целям.</p> <p>1. Обсуждение полученных результатов.</p> <p>2. Разработка рекомендаций по реализации Программы</p> <p>3. Контроль за исполнением рекомендаций, предложений.</p> <p>4. Принятие управленческих решений по результатам оценки мониторинга.</p> <p>Научно-методические условия</p> <p>1. Рекомендации по реализации Программы</p>	Администрация ДОУ		Май 2026 г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №1
«Садко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей»

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом МДОБУ
«Детский сад № 1»
Протокол № 1
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖЕНО:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 1»
/С.В.Копылова/
Приказ № 135 П
« 31 » 08 2023 г.



ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В
МДОБУ «ДЕТСКИЙ САД №1»