

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №1 «Садко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей», г. Минусинск

662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Комарова, 17. тел. (8 39132) 2 66 77. Email: ds1sadko@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Детский сад №1»
Копылова С.В. _____
Приказ № 135П от 31.08.2023

**Перспективный план по ранней профориентации детей
«Будущее выбираем сегодня»
на учебный год 2023-2024г.г.
Старшие группы.**

Задание на учебный год:

1. Включить мероприятия плана в календарный план работы.
Подготовить сюжетно-ролевую игру в соответствии с возрастом детей (любую) открытый показ в феврале 2024.
2. Организовать родителей для участия в образовательной деятельности с детьми. Проведения мастер-класса, рассказа о своей профессии.
3. Собрать копилку виртуальных экскурсий для знакомства с профессиями, или предприятиями нашего города до февраля 2024 (не менее 3х от группы)
4. Ввести в режим дня еженедельные «Минутки профориентации» (беседы с детьми - кем работают их родители, какую пользу обществу приносит данная деятельность, какими качествами и умениями должен обладать человек данной профессии, кем дети хотят стать когда вырастут и т.д.) Желательно это записывать на видео, хотя бы три ролика от группы к февралю 2024
5. Организовать работу детских мастерских (можно использовать время, запланированное на прикладное творчество, прикладное искусство). Обязательное обсуждение с детьми -совместное планирование, например, изготовление атрибутов к играм, праздникам, для оформления группы, к спектаклям и т.д.) Желательно тоже иметь фото альбом по данной тематике.

Профессии, предложенные в плане можно заменить

Дата	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	<p>1. Вводная беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Какие бывают профессии»</p> <p>3. Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»</p> <p>4. Рассматривание изображений с различными профессиями. Беседа «Кем мечтаешь стать ты?»</p> <p><i>Диагностическая «Представления о труде взрослых»</i></p> <p>Свободная деятельность С/р игры: «Водитель», «Воспитатель». Д/и «Профессии», «Кому, что нужно?»</p>	Воспитатели старшей группы.
Октябрь	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Профессии строитель, архитектор».</p> <p>2. Рисование «Строим дом»</p> <p>3. Ознакомление с художественной литературой: Чтение произведений: сказки «Геремок».</p> <p>4. Познавательная беседа «Строительные профессии»</p> <p>Свободная деятельность Чтение произведений: «Кто построил этот дом?» С/р игра «Мы строители» Д/и «Кто, что делает?», «Кому что нужно» Раскрашивание раскрасок «Профессии». Рисуем по замыслу «Кем я хочу быть»</p> <p>Консультация для родителей «Воспитание трудолюбия у детей в семье»</p>	Воспитатели старшей группы
Ноябрь	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Профессии учитель, воспитатель»</p> <p>2. Экскурсия по детскому саду</p> <p>3. Беседы: «Кто и как работает в детском саду», «Почему мне нравится ходить в детский сад».</p> <p>4. Чтение худ. литературы: чтение произведений Л. Воронковой «Подружки идут в школу», Э. Мошковской «Мы играем в школу»;</p>	Воспитатели старшей группы.
	<p>Свободная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Детский сад». Д/и «Что кому нужно для работы». чтение произведений Э. Мошковской «Мы играем в школу».</p> <p>Консультация «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет»</p>	
Декабрь	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Профессии фермер и ветеринар».</p> <p>2. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит».</p> <p>3. Проблемной ситуации «У тебя заболел котёнок?»</p> <p>4. Творческая мастерская рисование «Мое любимое животное»</p>	Воспитатели старшей группы.

	<p>Свободная деятельность Творческая мастерская. Изготовление макета из бросового материала «Фермерское хозяйство» Раскрашивание «Профессии». Чтение сказки В. Маяковского «Кем быть», Александровой «Дозор»;</p> <p>Родительское собрание. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста «Играя в профессии - я выбираю свое будущее» Фотовыставка «Я умею трудиться»</p>	
Январь	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Профессии полицейский, инспектор ГИБДД, работники МЧС».</p> <p>2. Продуктивная деятельность. Рисование «Плакаты о противопожарной безопасности».</p> <p>3. Ознакомление с художественной литературой: Чтение худ. литературы: С. Михалкова «Дядя Стёпа»</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций «Профессии МЧС»</p> <p>Свободная деятельность Игровое упражнение «Сигналы жезла регулировщика»; Чтение С. Маршака «Пожар»; Д/и «Кому это нужно?», «Номера экстренных служб» Сюжетно-ролевая игра «Мы спасатели»</p> <p>Памятка «Правила поведения в опасных ситуациях» Консультация «Какой труд доступен детям»</p>	Воспитатели старшей группы.
Февраль	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Профессии - художник и скульптор».</p> <p>2. Творческая мастерская «Я скульптор» (пластилин, глина)</p> <p>3. Просмотр презентации «Художники – иллюстраторы детских книг»</p> <p>4. Беседа «Кем мечтаешь стать ты?»</p> <p>Свободная деятельность Творческая мастерская. Рисование «Портрет моего друга», Д/и «Что нужно художнику» Рассматривание портретов, натюрмортов, пейзажей; - рассматривание фотопортретов ит.д.; Рисуем по замыслу «Кем я хочу быть»</p> <p>Фотовыставка «Профессия моего папы».</p>	Воспитатели старшей группы.
Март	<p>Ознакомление с окружающим миром «Профессии продавец и повар».</p> <p>Беседа «Какие бывают магазины».</p> <p>Виртуальная экскурсия в супермаркет «Магнит. Магнит косметик».</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворения Б. Заходера «Повара»</p> <p>Творческая мастерская. Аппликация «Баночки с соленьем и вареньем»</p>	Воспитатели старшей группы.

	<p>Свободная деятельность Игра-тренинг «Мы с мамой идем в магазин» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин продуктов», «Овощной магазин», Создание фотоколлажа «Продукты», «Магазин магнит косметик», «Бутик», «Аптека», «Канцтовары», «Игрушки» (по выбору ребенка) Д/и «Что продается в магазине?»</p> <p>Фотовыставка «Профессия моей мамы» Рекомендации для родителей «Расскажите ребенку о своей профессии»</p>	
Апрель	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Профессии – цирковые артисты, актер» 2. Беседа «Театральные профессии» 3. Творческая мастерская «Клоун из фантиков» 4. Ознакомление с художественной литературой: Чтение Н. Евреинов «Что такое театр»;</p> <p>Свободная деятельность Продуктивная деятельность билеты, афиша. Беседа «Цирковые профессии»; Сюжетно-ролевая игра: «Кукольный театр», «Цирк». Экспериментальная деятельность «Фокусы от Мокуса»</p> <p>Консультация «Развиваем творческие способности детей с дошкольного возраста»</p>	Воспитатели старшей группы.
Май	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Профессии комбайнер и тракторист» 2. Творческая мастерская. Лепка «Колосок» 3. Беседа «Сельскохозяйственный транспорт» 4. Ознакомление с художественной литературой: Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Перевезем груз», «Собираем урожай». Д/и «Кто чем занимается» Рассматривание фотоальбома «Люди труда» Рисуем «Трактора и комбайны» Прослушивание песни «Урожайная» Музыка: И. Дунаевского Слова: М. Исаковского.</p> <p>Рекомендации «Расскажите детям о профессиях бабушки и дедушки» Фотовыставка «Профессии бабушки и дедушки»</p>	Воспитатели старшей группы. Музыкальный руководитель.
Июнь	<p>Мониторинг Профориентационный опросник детей (Приложение)</p>	

В течение года

Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и литературных центров, дидактических игр; беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фото - и видеопрезентаций, учебных фильмов на НОД и в режимных моментах на соответствующую тематику. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно –ролевым играм.